



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПУРОВСКИЙ РАЙОН
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

06 декабря 2019 г.

№ 570

г. Тарко-Сале

О проведении муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезона 2019-2020 учебного года

В рамках реализации единой концепции межрегиональной программы «Инженерные кадры России», реализации государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года № 1132-П, с целью привлечения воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Пуровского района к научно-техническому творчеству, формирования у них интереса к инженерной и технической деятельности, выявления детей, обладающих инженерным мышлением, обеспечения возможности публичной и открытой демонстрации детских достижений, приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезона 2019-2020 учебного года (далее – Форум) 16 января 2020 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Форума (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета (приложение № 2).

2.3. Состав жюри Форума (приложение № 3).

2.4. Программу проведения Форума (приложение № 4).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Направить анкету-заявку на участие в Форуме в муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района в срок до 25 декабря 2019 года по электронному адресу pur_rimc@mail.ru (приложение № 5).

3.2. Организовать работу по подготовке участников Форума в соответствии с положением.

3.3. Организовать сопровождение и доставку участников Форума до места проведения и обратно.

4. Руководителю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района О.Н. Ценацевич:

4.1. Создать необходимые условия для организации и проведения Форума.

4.2. Подготовить сценарий проведения церемонии открытия и закрытия Форума.

5. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений Пуровского района: «Дом детского творчества» п. Пурпе М.М. Костенко, «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Г.Н. Канищевой, «Дом детского творчества» п. Ханымей М.Г. Крылосовой, «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Уренгой Е.В. Крепешевой обеспечить участие членов жюри в работе Форума.

6. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района (О.А. Бертрам):

6.1. Сформировать заявку на участие в Форуме в срок до 30 декабря 2019 года.

6.2. Обеспечить награждение команд дипломами и сертификатами участника.

6.3. Организовать освещение проведения Форума в средствах массовой информации.

6.4. Подготовить приказ по итогам проведения Форума в срок до 24 января 2020 года.

7. Разместить итоговую информацию на сайте учреждения.

8. Отделу дошкольного образования (Т.С. Волкова) осуществлять общее руководство организацией и проведением мероприятия.

9. Ответственность за подготовку Форума возложить на директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района О.А. Бертрам, за организацию и проведение Форума - на заведующего муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района О.Н. Ценацевич.

10. Директору муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Департамента образования Администрации Пуровского района» О.В. Гофман оплатить командировочные расходы участников Форума за счёт средств образовательных учреждений.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника департамента



Н. Казакова

Н.Ф. Казакова

**Положение о проведении
муниципального этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района
«ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»:
«Город мастеров» сезона 2019-2020 учебного года**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Город мастеров» сезона 2019-2020 учебного года (далее – Форум, Форум «ИКаРёнок»), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Форум материалам, регламентирует порядок предоставления материалов, критерии оценки, определение победителей, призёров и их награждение.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением Всероссийского этапа робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2019-2020 учебного года.

1.3. Общее руководство подготовкой и организацией Форума осуществляет Департамент образования Администрации Пуровского района (далее – Департамент образования) и муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр развития образования» (далее - МКУ «ИМЦРО»), муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района.

2. Цели и задачи Форума

2.1. Цель Форума: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству и формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2.2. Задачи Форума:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- выявление одаренных детей, склонных к изобретательской деятельности;
- диссеминация педагогического опыта;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

3. Участники Форума и условия участия

3.1. К участию в Форуме приглашаются следующие категории участников дошкольных образовательных учреждений Пуровского района:

- команды воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги, под руководством которых подготовлен проект, заместители руководителей по воспитательной и методической работе, руководители дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Тематика сезона 2019-2020 учебного года «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ», тема творческого проекта «Город мастеров».

3.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

3.4. Каждое дошкольное образовательное учреждение Пуровского района предоставляет на Форум одну команду в составе 2-х воспитанников, одного педагога (тренера) и 2-х родителей (законных представителей).

3.5. Участие в Форуме является добровольным.

3.6. Обязательно сопровождение детей с доверенностью от родителей (законных представителей) ребенка, при возможности, сопровождение детей родителями (законными представителями) ребенка.

3.7. Команда-победитель муниципального этапа Форума получает право представлять Пуровский район на региональном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2019-2020 учебного года.

4. Организация и проведение Форума

4.1. Этапы проведения Форума:

1 этап – институциональный.

2 этап – муниципальный.

4.2. Муниципальный этап Форума проходит в соответствии со сроками и местом проведения, установленными в приказе.

4.3. Дошкольное образовательное учреждение может представить на конкурс одну команду в составе 2-х воспитанников и одного педагога (тренера), 2-х родителей (законных представителей).

4.4. У каждой команды должны быть: название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленной продукции и отрасли промышленности региона.

4.5. Каждую команду должен возглавлять капитан.

4.6. Форум проводится по двум направлениям:

- для педагогов, руководителей команд – защита опыта работы по темам на выбор:

1. «Изобретательство и ТРИЗ в техническом творчестве детей дошкольного возраста»;

2. «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации»

- для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания **«Город мастеров»**.

4.7. Конкурсные испытания **«Город мастеров»** проходят в очно-заочной форме:

- представление и защита творческого проекта **«Производство и профессии будущего»** (очно-заочно);

- командное выполнение заданий **«Мы изобретатели»** (очно);

- «Инженерная книга» (заочно).

4.8. Конкурсные материалы (инженерная книга и видео защиты творческого проекта) необходимо предоставить в МКУ «ИМЦРО» по электронной почте: pur_rimc@mail.ru (с темой «ИКаРёнок») **до 10 января 2020 года**.

4.9. Определение победителей соревнований среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трём конкурсам:

1 конкурс: «Производство и профессии будущего» - представление и защита творческого проекта в соответствии с темой Форума **«Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»**.

Выполняя работу над проектом, командам необходимо:

- познакомиться с работой одного из производственных предприятий или смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона;

- познакомиться с основными профессиями людей, которые работают на этом предприятии;

- предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем;
- проявить фантазию, смекалку, нестандартное решение с применением технологии ТРИЗ:

- **совмещение двух или нескольких продуктов для создания нового**, улучшенного продукта (например, что можно получить, совместив видеокамеру и ботинки, телефон и колесо и т.д.);

- **усовершенствование ранее сделанных изобретений**: (новое изобретение не обязательно должно представлять собой абсолютно новое решение, в некоторых случаях ценные изобретения являются усовершенствованным вариантом изобретений, сделанных ранее; за недолгую историю развития персональных компьютеров мы неоднократно наблюдали, как усовершенствовались внешние устройства для хранения данных: маленькие карты памяти (флешкарты) способны хранить гораздо больший объем информации, чем старые громоздкие и хрупкие дискеты);

- сделать видеопрезентацию (продолжительность видеопрезентации не должна превышать 5 минут).

Видеопрезентация творческого проекта высылается в оргкомитет до 10 января 2020 года (оценивается заочно).

Очно на соревновании команды выставляют «товар лицом» - представляют судьям и гостям творческие проекты, отвечают на вопросы. Командам необходимо подготовить рекламные заклочки, небольшой раздаточный презентационный материал проекта и продукции своего предприятия.

Критерии оценки защиты проекта (очно):

	Критерии	Параметры оценивания	Балл max
Защита проекта (время выступления - 5 минут, вопросы - 2 мин.)	1. Оригинальность и творческий подход	1 б.- защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы заимствованные; 2 б.- проявление творчества, индивидуальности в защите проекта присутствует; 3 б.- своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения, единственный в своем роде; ранее не демонстрировался	3
	2. Качество выступления при защите проекта: - грамотная речь, - четкость, - доступность, - артистичность	1 б.- выступающие сбиваются, не ориентируются в проекте, демонстрационный материал не используют; 2 б.- команда рассказывает четко слаженно, демонстрирует проект, но не может объяснить суть работы; 3 б.- высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с четким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нем ориентировалась	3
	3. Ответы на вопросы	1 б. - не может четко ответить на большинство заданных вопросов; 2 б. - команда отвечает на вопросы четко и ясно с полным пониманием того, о чём говорит	2
Общий балл			8

2 конкурс: «Мы - изобретатели» - командное выполнение заданий, направленных на развитие изобретательности, творческого воображения, конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, умения работать в команде.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных испытаний.

Задание № 1 «Матрица».

Матрица - таблица, содержащая закодированную информацию. В матрице содержится информация о количестве, цвете, и форме деталей, необходимых для постройки, их местоположении на игровом поле.

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: раскодировать матрицу - соотнести информацию, расположенную в столбцах и строках.

Задачи:

- развитие внимания, логического мышления, умения обобщать, находить закономерности при помощи матрицы (закодированной таблицы);
- развитие элементарных математических способностей;
- развитие сенсорики (распознавание цвета, формы);
- развитие мелкой моторики;
- ориентировка на плоскости;
- различение признаков постройки, т.е. постройка состоит из частей LEGO определенного цвета, определенного количества, которые имеют определенное место на плоскости (ребенок с помощью таблицы учится структурировать);

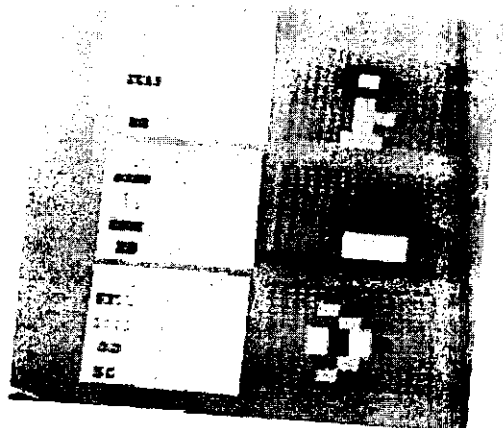
Оборудование (на команду): карточка с таблицей «Матрица», пластина Lego, кирпичики Lego.

Задание: перед вами матрица (закодированная таблица); в первом столбце указана форма и цвет деталей, во втором - количество (сколько деталей необходимо для постройки), в третьем столбце - расположение этих деталей на плоскости (в третьем столбце так же закодированы этапы постройки).

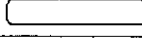
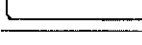
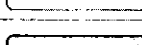
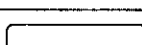
Команде необходимо построить модель, зашифрованную в «Матрице», поднять флажок по выполнению задания.

Пример образца № 1 выполнения задания:

- Расшифруйте и постройте из Lego постройку, которая зашифрована в «Матрице».



Пример образца № 2 выполнения задания

		1 2
		2
		1
		1
		2
		2
		2
		1
		2

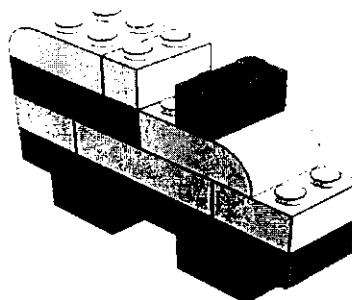


Таблица оценивания задания № 1 лего «Матрица»:

№№ п/п	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1.	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающую со схемой)	
2.	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 1 балл, 2 место – 2 балла и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3.	Работа в команде	0 баллов – работу выполняли совместно, слажено; 1 балл – несогласованность действий в команде; 2 балла – работу выполнял один участник	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

Задание № 2 «МЕМОкубики».

«Мемо кубики» - это дидактическая игра, которая в занимательной форме помогает развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, фантазию, способствует творческому конструированию.

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель:

- командообразование, развитие памяти и нестандартного мышления.

Оборудование (на команду): лего платформа, парные картинки-фишки 16 штук, набор лего для творческого конструирования.

Задание:

- перед детьми на столе лежит лего платформа, которая представляет собой пластину с окнами для кубиков лего Duplo. 16 окон, в каждом лежит фишка с изображением (фишки парные - 8 пар, 16 штук); дети за 30 секунд запоминают расположение фишек, по команде судьи закрывают их кубиками лего; по принципу игры «Камень, ножницы, бумага» определяют, какая команда начинает первый ход;

- команда должна открыть два кубика лего, если изображения совпадают, команда забирает кубики себе, если нет ставит на место (в любом случае ход переходит к другой команде):

- на фишках зашифровано слово, нужно как можно быстрее отгадать загадку.

Например: дед мороз, снежинки, холодильник, сахар, молоко, шоколад, ребенок.

Ответ: мороженое.

- из имеющихся кубиков собрать ответ на загадку;

- преимущество имеет команда с большим количеством кубиков, команда вправе использовать не все кубики.

Таблица оценивания задания № 2 «МЕМОкубики»:

№ п/п	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1.	Количество кубиков	1 кубик – 1 балл, 2 кубика – 2 балла и т.д.	
2.	Правильный ответ на загадку	5 баллов	
3.	Модель имеет характерные признаки предмета	3 балла – имеет характерные признаки предмета; 2 балла – признаки предмета не в полном объеме; 0 – модель не собрана	
4.	Работа в команде	3 балла – работу выполняли совместно, слажено; 2 балла – несогласованность действий в команде; 1 балл – работу выполнял один участник	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наибольшему результату.

Задание № 3 (совместно с родителями) «Физика в игрушках».

Проектное задание «Тайна КУБИБИКА «Картон мобиль».

Конкурсное задание: изготовить (собрать) действующий макет подвижного механизма «Картон мобиль», способного без вмешательства членов команды и посторонних людей, после объявленного судьёй старта, проехать по полигону и попасть в установленные (размеченные) ворота.

Команды - участники конкурса: два ребёнка в возрасте 5-7 лет, двое взрослых-наставников.

Цели/задачи конкурса:

- показать взрослым - наставникам, как с помощью интересного, хорошо продуманного конкурса с простейшим реквизитом можно вызвать у целевой аудитории интерес к техническому творчеству;
- показать детям, как взрослая, сложная, умная наука-физика позволяет легко и просто решать интересные, детские задачи;
- используя практический опыт и теоретические знания наставников показать детям возможность выполнения «сложного» задания простыми способами;
- попытаться сформулировать и реализовать ИКР;
- развитие творческого воображения;
- развитие навыков командообразования.

Применимые понятия из области физики: сила упругости, сила трения, скольжение.

Определение рейтинга участников, призёров и победителей конкурса:

Номинации:

1. Лучшая командная работа (субъективная оценка).

Перед выходом на старт детям - участникам команды задаётся 3 вопроса, ответы на вопросы оцениваются по пятибальной шкале. Оцениваются правильность, полноценность, грамотность ответа. Ответы являются показателями результативности работы команды во время реализации мини-проекта в связках «наставники-ученики», «придумали-объяснили-сделали (помогли сделать)». Вариант вопросов: «Почему движется ваш автомобиль?», «Что мешает движению вашего автомобиля?», «Почему колесо круглое?».

2. Лучшая дизайнерская работа (субъективная оценка).

Из выбранных на СТОле дополнительных элементов команда может сделать дизайнерские улучшения проекта. Оцениваются по пятибальной шкале: оригинальность, эстетичность, аккуратность исполнения.

3. Лучшее инженерное решение (поиск ИКР)

Исходя из сформированного задания практической части, вариантом ИКР может быть: наклейка на колеса большего диаметра резинового уплотнителя, взятого со СТОла для увеличения сцепления с поверхностью полигона и прикрепления к поверхности полигона направляющей, взятой со СТОла, вдоль которой «Картон мобиль» приедет в центральные ворота за минимальное время.

4. Лучший практический результат (объективная оценка).

При прохождении «Картон мобилем» каждой поперечной метки команде начисляется по 5 очков, при пересечении линии «Финиш» и заезде в ворота к начисленным очкам прибавляется количество очков, указанных в соответствующих воротах.

По окончании практической части конкурса участники ранжируются в зависимости от набранных очков. Помимо набранных очков регистрируется время прохождения полигона.

При равном количестве очков побеждает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время.

Описание полигона для проведения практической части конкурса: в качестве полигона может быть использована любая ровная поверхность (пол, стол и пр.), имеющая габаритные размеры в чистоте (ДхШ) 2500х2000 (мм), на которую настилается баннер (ДхШ) 2500х2000 (мм) с нанесённой разметкой.

Правила выполнения конкурсного задания:

1. На сборку «Картон мобиля» отводится 30 минут. Для изготовления (сборки) «Картон мобиля» можно использовать только материалы и инструменты, выданные организаторами конкурса каждой команде (далее стандартный набор).

2. Каждая команда имеет право в дополнение к стандартному набору полученных материалов и инструментов получить ещё не более трёх дополнительных элементов конструкций на выбор. На выделенном столе, далее «СТОл» находится несколько наборов дополнительных элементов, как условно нужных, так и условно бесполезных. Количество предметов в каждом наборе равно количеству команд-участниц.

Регламент проведения практической части конкурсного задания (движение по полигону):

1. На выполнение практической части задания отводится 3 минуты или 3 попытки (что закончится раньше), результат команды определяется по лучшей попытке.

2. «Картон мобиля» устанавливается перед линией «Старт».

3. Судья даёт команду «На старт, внимание, марш» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.

Участник команды запускает «Картон мобиля» для исполнения задания.

Судья фиксирует результаты: пройденное расстояние, попадание в ворота, время прохождения полигона.

Материалы, инструменты стандартного набора:

1. Набор заготовок для изготовления «Картон мобиля».

2. Стандартный набор колес из картона, 4 штуки.

3. Резинка рыболовная («венгерка»). 2 метра.

4. Угольник ученический.

5. Карандаш простой, мягкий.

6. Набор маркеров (5-6 цветов).

7. Клеевой термопистолет.

8. Шило канцелярское.

9. Нож канцелярский.

10. Ножницы канцелярские.

Материалы, инструменты со СТОла:

1. Набор колес большего (чем в основном наборе) диаметра.

2. Набор колес меньшего (чем в основном наборе) диаметра.

3. Дверной резиновый уплотнитель на клеевой основе (50 см).

4. Полоски гофрокартона (ДхШ) 500х30 (мм).

5. Скотч малярный, бумажный.

6. Бумага цветная плотная.

7. Нитки капроновые.

8. Палочки от мороженого.

9. Конфетти.

10. Шары воздушные продолговатой формы.

4.10. «**Инженерная книга**» – этапы работы, подробность, содержательность описания проекта оценивается **заочно** (приложение № 6). «Инженерные книги» участников соревнований в электронном варианте направляются в срок **до 10 января 2019 года** на электронную почту: rig_gimc@mail.ru.

В готовом печатном виде «Инженерная книга» предоставляется жюри Форума до начала мероприятия, сразу же, с момента приезда в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района.

Структура инженерной книги (приложение № 5).

На титульном листе указывается полное наименование образовательного учреждения, Ф.И.О. разработчиков (должность педагога), наименование проекта.

4.11. Условия участия в номинации «Опыт работы»:

- педагоги, руководители проекта представляют опыт работы коллектива или группы в данном направлении по темам на выбор:

1. «Изобретательство и ТРИЗ в техническом творчестве детей дошкольного возраста»;
2. «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации».

Участие в данной номинации добровольное, форма представления свободная (важно обозначить тему работы и длительность работы над ней), регламент представления **7 минут**.

Таблица оценивания в номинации «Опыт работы»:

№ п/п	Критерии	Балл тах
1.	Актуальность, потенциальная ценность работы	3
2.	Новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику	3
3.	Определение целей и задач работы	3
4.	Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	3
5.	Теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.	3
6.	Практическая значимость -- реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	3
Общий балл		18

4.12. Правила проведения конкурсных испытаний:

- за соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица;

- в зоне проведения конкурсных испытаний 1, 2 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и руководителям команд, при условии соблюдения определенных требований:

- руководители во время выполнения участниками конкурсных испытания № 1, 2 находятся на расстоянии не менее двух шагов позади своей команды и не имеют права вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями);

- при обнаружении ответственным лицом несоблюдения руководителем правил и их нарушении в конкурсных испытаниях 1, 2, поднимается красная карточка, после чего руководитель обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания;

- время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется членами жюри по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднимается флажок «ИКаРёнок»;

- после сигнала участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

- штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

- жюри вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

4.13. Требования к проектам, представленным на конкурс:

- проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

- конструкция, представленная на конкурс, не должна превышать размеров 1 квадратный метр;

- не допускаются проекты, заявленные ранее;

- жюри оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока.

4.14. Система подсчета баллов:

- за каждый этап и выполненные конкурсные испытания в соответствии с критериями, указанными в положении, члены жюри выставляют баллы в протокол;

- в конкурсных испытаниях (представление и защита творческого проекта «Производство и профессии будущего» и «Инженерная книга») победитель определяется по наибольшему результату;

- в конкурсном испытании (командное выполнение заданий «Мы - изобретатели») - по наименьшему общему результату трёх заданий;

- при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге складываются набранные командой баллы. Балл за командное выполнение заданий (минимальный) переводится соответственно рейтингу.

5. Подведение итогов Форума

5.1. Правила определения победителей:

- абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по трём конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий, «Инженерная книга»);

- абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок», а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда;

- победителями соревнования считаются первые три участника (первое, второе, третье место) в каждой номинации;

- в случае одинакового количества баллов побеждает команда, набравшая меньшее количество штрафных баллов за ошибки в конкурсных испытаниях;

- в случае спорных ситуаций для участников, выполнивших задание за одинаковое время и имеющих одинаковое количество штрафных баллов, будет назначен дополнительный раунд с целью выявления победителя;

- баллы детей за конкурсные испытания и опыт работы педагогов не суммируются, в каждом направлении будет определен свой победитель.

5.2. Победители и призеры награждаются **дипломами** 1, 2, 3 степеней. Всем участникам Форума вручается **сертификат участника**.

5.3. Команда-Победитель муниципального этапа Форума принимает участие в V региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России).

5.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

5.5. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах: Департамента образования Пуровского района <http://purovskiydo.ru>. МКУ «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района <http://www.purimcro.ru>

6. Финансирование участия в Форуме

Командировочные расходы (затраты на проезд к месту проведения Форума и обратно, питание) команд осуществляется за счет средств образовательных учреждений.

Приложение № 2

к приказу Департамента образования

от 06 сентября 2019 г. № 570

Состав организационного комитета

1. Мануйлова Ольга Михайловна, главный специалист отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации Пуровского района.
2. Назарова Елена Алексеевна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района.
3. Хазиева Эльвира Ивановна, заместитель заведующего по методической работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» г. Тарко-Сале Пуровского района.

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
от 26 декабря 2019 г. № 570

**Состав жюри
Форума «ИКаРёнок» сезона 2019-2020 учебного года**

Председатель: Ткачева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Пурпе Пуровского района.

Члены:

Назарова Елена Алексеевна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Пуровского района.

Божко Марина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района.

Аржаникова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Ханымей Пуровского района.

Кайгородов Евгений Александрович, учитель информатики муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Уренгой Пуровского района.

Приложение № 4
к приказу Департамента образования
от 06 декабря 2019 г. № 570

Программа
муниципального этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок»
«Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»:
«Город мастеров» сезона 2019-2020 учебного года

16 января 2020 год		
8.40	9.00	Регистрация участников.
9.00	9.20	Открытие муниципального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок».
9.20	9.30	Жеребьевка и приветствие команд.
9.30	12.00	Проведение конкурсных испытаний. Защита творческого проекта по теме: «Производство и профессии будущего» - очно-заочно; «Мы - изобретатели» - командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде; «Инженерная книга» (проводится заочно).
12.00	12.30	Обед (для воспитанников).
12.30	13.10	Трансляция опыта работы (мастер-класс) по темам на выбор: 1. «Изобретательство и ТРИЗ в техническом творчестве детей дошкольного возраста». 2. «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации». «Регламент представления опыта до 7 минут.
13.10	13.30	Награждение победителей. Закрытие муниципального отборочного этапа Всероссийских соревнований «ИКаРёнок».

*Данная программа соревнований предусматривает участие до 10 команд в составе 2-х детей 5-7 лет и одного педагога, в случае увеличения количества участников программа мероприятия будет изменена

АНКЕТА - ЗАЯВКА
муниципального этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных учреждений Пуровского района «ИКаРёнок»
«Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»:
«Город мастеров» сезона 2019-2020 учебного года

Название команды:	
Город (населенный пункт)	
Номер команды: (присваивается оргкомитетом)	
Регион	
Образовательное учреждение (полностью), которое представляет команда:	
ФИО руководителя образовательного учреждения, которое представляет команда	
ФИО контактного лица образовательного учреждения, отвечающего за участие команды в соревнованиях	
Перечень оборудования, необходимого для презентации проекта и опыта работы педагога (по согласованию с оргкомитетом)	

№ п/п	Статус в команде	Фамилия, имя участника (полностью)	Дата рождения воспитанника (д., м., г.)
1	Воспитанник № 1		
2	Воспитанник № 2		
3	Руководитель-педагог		
4	Родители (законные представители)		
5			
Участие в номинации «Опыт работы»			
Тема опыта		Фамилия, имя участника (полностью)	Должность

*Необходимо предоставить скан копию свидетельства о рождении детей-участников командных соревнований, заверенную подписью и печатью руководителя образовательного учреждения, которые представляет команда.

*В случае победы в отборочном этапе муниципальных соревнований команда должна быть готова к выезду на региональные соревнования «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) (о дате, времени и месте проведения регионального этапа будет сообщено дополнительно).

Дата заполнения _____

Подпись руководителя образовательного учреждения _____ / _____ ФИО
Печать

Структура и критерии оценки «Инженерной книги»

«Инженерная книга» (оценивается заочно)				
№ п/п	Структура инженерной книги (общий объём от 7 до 20 листов)	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл max.
1.	Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике Форума	1 б. - соответствует частично 2 б. - полностью соответствует	2
		2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	1 б. - в работе плохо просматривается структура, носит реферативный характер; 2 б. - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 б. - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано; работа имеет форму проекта	3
2.	История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	1 б. - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2 б. - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 3 б. - проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участников; проект хорошо продуман и имеет реалистичное решение, будет востребован	3
		4. Учет специфики региона (региональный компонент)	1 б. - в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 б. - в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное.	2

			историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей	
3	Описание процесса подготовки проекта	5. Взаимодействие с предприятиями /социальными партнерами	1 б. - к проекту были привлечены социальные партнеры, но недостаточно полно представлено описание форм взаимодействия (или их отсутствие); 2 б. - в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия; 3 б. - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети	3
4	Технологическая часть проекта	6. Инженерное решение, описание конструкций	1 б. - конструкция повторяет готовые решения, имеются фотографии, но отсутствует описание; 2 б. - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 б. - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов	3
		7. Программирование	1 б. - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 б. - проект работает с небольшим вмешательством	3

			человека, имеется скриншот программы, описание частичное; 3 б. - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно либо с небольшим вмешательством человека. Роботы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков	
5	Список литературы	8. Наличие списка использованной литературы	1 б. - использовались широко известные данные; 2 б. - использованы литературные источники, Интернет-ресурсы; 3 б. - использованы уникальные источники, специализированные издания, СМИ, Интернет-ресурсы	3
		9. Педагогическая значимость и тиражируемость проекта в других образовательных организациях	1 б. - практическая значимость проекта прослеживается минимально; 2 б. - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 3 б. - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях	3
Общий балл				25